



UNIVERSIDAD DEL SINÚ
Elías Bechara Zainúm
Fundada en 1974



CONVOCATORIA ONDAS CORDOBA 2009

Ondas



Te invitamos a participar en la **CONVOCATORIA 2009**
del Programa Ondas, Córdoba.
8 al 26 de mayo de 2009

¿QUE ES EL PROGRAMA ONDAS?

ONDAS es la estrategia de **COLCIENCIAS** presente en todas las regiones del país, para fomentar una cultura ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación en la población infantil y juvenil de Colombia, por medio de la investigación.



¿CÓMO ESTAR EN LA ONDA?

1. Conformar un grupo de investigación en tu institución o en el club de ciencia: Son *niños, niñas y jóvenes* acompañados de *adultos*, que en algunos casos son maestros(as), quienes se asocian para darle solución a un problema compartido y plantearse nuevas preguntas sobre él.

Los grupos de investigación pueden ser de tres tipos: Escolares, Clubes de ciencia y de organizaciones juveniles e infantiles.

Los grupos de investigación escolares: Los constituidos por niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas, de los mismos o de diferentes grados, desde el 0° hasta el 11°, acompañados por más de dos (2) maestros, los cuales pueden ser de diversas disciplinas.

Los grupos - clubes de ciencia: Los conformados por niños, niñas y jóvenes pertenecientes a un club de ciencias, acompañados por más de dos adultos, uno de los cuales puede ser su coordinador.

Las organizaciones juveniles e infantiles: Los constituidos por niños, niñas y jóvenes, miembros de éstas organizaciones comunitarias, acompañados por más de dos adultos líderes de estos procesos.

2. Formulen las preguntas que originarán y guiarán el proceso de investigación. **Las preguntas son perturbaciones que generan ondas de investigación.** Estos interrogantes, discutidos y acordados en el grupo, los llevarán a buscar unas primeras respuestas entre los miembros de la comunidad, los maestros, los ancianos que guardan la memoria de cada cultura, en Internet y en los libros. Aquellos que no tengan una respuesta satisfactoria serán la base para plantear el problema de investigación.
3. Inscriban su grupo y su problema de investigación, de acuerdo con las fechas de la convocatoria del departamento. El Comité Departamental¹ los revisará e informará al grupo, los resultados de la convocatoria.

Para la conformación de los grupos de investigación y la elaboración de los problemas de investigación se realizarán talleres y se diligenciarán las **BITACORAS** anexas.

¹ El Comité Departamental está constituido por representantes de las entidades públicas y privadas que hacen posible que se desarrolle el Programa Ondas en tu departamento..



4. Si tu Pregunta Problema es aprobada, podrás iniciar la investigación en compañía de tu maestro y de un asesor externo. Durante su ejecución deberás presentar informe de los avances obtenidos.

¿FECHAS DE LA CONVOCATORIA?

Preséntala al Programa **ONDAS Córdoba** dentro de las fechas Programadas:

Fecha de Apertura: 8 de mayo de 2009

Fecha de Cierre: 27 de mayo de 2009

Publicación de resultados: 8 de junio de 2009

¿MEDIOS Y SITIOS DE INSCRIPCIÓN?

- ✚ Correo electrónico ondascordoba2009@gmail.com
- ✚ Oficina de Coordinación de Investigación de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm , bloque 1, piso 1.

NOTAS IMPORTANTES

- ✚ Los resultados de la evaluación y grupos aceptados serán publicados en las páginas Web de la Universidad del Sinú (www.unisinu.edu.co) y la Gobernación de Córdoba (www.cordoba.gov.co).
- ✚ **No se financia problemas cuyo énfasis sea:** dotación de equipos o materiales didácticos; la construcción de infraestructura y el desarrollo de talleres, convivencias y actividades de intervención que no formen parte de la investigación.

Tipos de problemas de investigación que se aprobarán:

- ✚ Problemas de investigación en las líneas de investigación previstas o en las que surjan en el momento de la selección de los problemas de investigación a apoyar.



LINEAS DE INVESTIGACION PREVISTAS

- AMBIENTAL
- CIENCIAS NATURALES
- BIENESTAR INFANTIL Y JUVENIL
- TECNOLOGIA E INNOVACION
- CULTURA Y SOCIEDAD
- ONDAS HISTORIA HOY

- ✚ Problemas que pretenden ser resueltos a través de procesos de investigación, vistos como herramienta fundamental para producir conocimientos y/o generar productos o innovaciones.
- ✚ Que los problemas de investigación se puedan articular al Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la institución a la que pertenece el grupo.
- ✚ Que exista coherencia entre la pregunta y el problema de investigación propuesto.
- ✚ Que la investigación genere un impacto social, científico, tecnológico e innovador en la institución y la comunidad.
- ✚ Que el problema surja de los niños y que sea innovador y creativo.
- ✚ Que se evidencia la participación de la comunidad educativa y que se refleje en el interior de la escuela.

FECHAS IMPORTANTES

Mayo 8 – 26/ 2009

Divulgación de la convocatoria.

Mayo 12- 22/ 2009

Ciclo de Talleres

1. Promoción del espíritu científico y la creatividad en la escuela.
2. Lineamientos para la inscripción de los problemas de investigación.

Mayo 26/ 2009

Entrega de la Carta de Participación y Compromiso



UNIVERSIDAD DEL SINU
Elías Bechara Zainúm
Fundada en 1974



Mayo 27/ 2009

8:00 a.m. Lanzamiento de la Convocatoria 2009 del programa **ONDAS**, CORDOBA, Centro de Convenciones – vía Cérete.

Junio 2 – 30/ 2009

Acompañamiento a las tres primeras Etapas Ondas

Julio 3/ 2009

Entrega de Problemas de Investigación

Julio 6-10/ 2009

Evaluación de los problemas de investigación por parte del comité departamental.

Julio 13-17/ 2009

Devolución de los problemas de investigación aprobados a los grupos de investigación.

Julio 21 - Noviembre 30 de 2009

Desarrollo de las etapas: Diseño de la Trayectoria de investigación y recorrido de la trayectoria de indagación.

Diciembre 4/ 2009

Entrega del informe Final.

MAYORES INFORMES

UNIVERSIDAD DEL SINU – ELIAS BECHARA ZAINUM

AMERICA GONZALEZ BURGOS

TEL: 7840340 EXT. 105, CEL: 3015221621

Ondascordoba2009@gmail.com

CRA. 1W CLL 38 BR. JUAN XIII

GOBERNACION DE CORDOBA

NAZLY SANCHEZ COGOLLO

CEL: 3157133202



BITÁCORA Nº 1. ESTAR EN LA ONDA DE ONDAS

PARA REALIZAR EN LA LIBRETA DE APUNTES Y ENVIAR EN FORMATO **WORD** A ondascordoba2009@gmail.com

Nombre de la institución a que pertenece el grupo de investigación:

Departamento: **CORDOBA**

Municipio: _____ Dirección: _____

Teléfono: _____ E-mail de la institución: _____

Nombre del grupo de investigación:

INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	EDAD	GRADO	SEXO	ROL QUE DESEMPEÑA EN EL GRUPO	E-MAIL

Nombre del maestro, maestra o adulto(s) acompañante(s)	Área del conocimiento en la cual se desempeña

Les sugerimos representar, mediante un emblema, una foto, un dibujo o una caricatura, a su grupo de investigación.

Para el maestro acompañante/coinvestigador:

Complementar las reflexiones del grupo de investigación.

1. Describa cómo se enteró de la apertura de la convocatoria del Programa Ondas en su departamento.



Haga un relato en el que:

- Dé cuenta del proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación;
- Realice una caracterización del grupo de investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de sus integrantes.

2. Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en Ondas y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su grupo de investigación.

Nombre del asesor de línea temática (para llenar cuando le sea asignado)

Bueno, ya vieron la importancia de organizar su grupo de investigación; ahora compartan con otros niños, niñas, jóvenes y adultos acompañantes de Colombia alguna información sobre la experiencia vivida. Por ejemplo, podrían escribir una carta a un amigo, organizar un relato en el que cuenten el proceso, con las anécdotas que le parezcan más interesantes.



BITÁCORA Nº 2. LA PREGUNTA

A) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.

1.

2.

3.

4.

5.

B) Escriban la(s) pregunta(s) de investigación seleccionada(s) después de realizada la consulta.

C) En el desarrollo de este proceso, se encontraron nuevas preguntas. Es muy importante que dejen un registro escrito de ellas en su bitácora.

Para el maestro acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora Nº. 2 de su grupo de investigación.

Hicieron una consulta (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. Con ello se buscaba reconocer a cuáles se les había dado una respuesta previa.

¿Qué información consultada les permitió cambiar, ampliar o reformular las preguntas iniciales?



Ejemplo:

En la investigación que Teo hizo sobre la palma real, encontró que existen 700 especies con ese nombre, entre ellas la *Roystonea regia*, o palma real cubana. Así reconoció que la planta que él quería investigar no era de esa familia, que es ornamental. Esto lo llevó a precisar que la especie que emplean los campesinos en Colombia tiene usos más interesantes y por eso su grupo de investigación determinó que valía la pena hacer una investigación sobre ella. Parte de esta información la encontraron en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Arecaceae>

A) Siguiendo este ejemplo, hagan una síntesis de la información que hallaron y describan cómo cambiaron las preguntas iniciales de investigación; citen la fuente en donde la encontraron (libros, profesores, especialistas, miembros de la comunidad, videotecas, Internet y otras fuentes).

B) Hagan un resumen de la discusión que se dio en el grupo Ondas para seleccionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que se expusieron para ello.



BITÁCORA N° 3. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Han pasado de las preguntas iniciales a preguntas de investigación y a plantear el problema de investigación. Ahora registremoslo en la bitácora N° 3

Esto es muy importante, porque la selección del problema de investigación por parte del Comité Departamental del Programa Ondas depende en gran medida de la claridad con la cual el grupo registre en ella los siguientes aspectos:

A) **Descripción del problema que se quiere investigar.** Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación: Superposición de ondas, explique cuál es el problema que se han planteado, así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible, argumenten hasta dónde se pretende llegar con la investigación iniciada.

B) Con base en los puntos anteriores, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.
Realicen esta explicación en su libreta de apuntes.

Para el maestro acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora N° 3 de su grupo de investigación.

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de grupos de investigación, formulación de la pregunta y planteamiento del problema, en relación con:

- Las semejanzas y diferencias entre nuestra manera adulta de hacer preguntas y la de niñas, niños y jóvenes.



- Los aspectos a resaltar que observó en el trabajo de niñas, niños y jóvenes en su tránsito de formulación de las preguntas iniciales a las de investigación y de ahí, a la elaboración del planteamiento del problema.
- Las vivencias de los niños, niñas y jóvenes al asumirse como grupo de investigación.

Recuerden que esta información no deben escribirla en el presente material, puesto que el mismo lo van a usar muchos otros niños, niñas y jóvenes investigadores.
